**线段、射线、直线**

青浦区凤溪小学 陆炯炜

**教学内容：**小学数学教材第七册第五单元P79、80

**教学目标：**

1. 通过观察、想象、操作等活动，形成射线、直线的表象，建立射线、直线的概念。

2.能正确表达及画出射线和直线。

3.经历列表梳理、比较交流等活动过程，理解线段、射线和直线的特征。

4.结合媒体演示、实践操作等，发展空间想象能力。

**教学重点：**建立射线、直线的概念，掌握线段、射线、直线的特征。

**教学难点：**理解线段、射线、直线的表达方法。

**教学过程：**

1. **情境引入**

谈话：激光是20世纪60年代的新光源，由于激光具有方向性好、亮度高、单色性好等特点而得到广泛应用

1.媒体出示：1969年俄罗斯科学家用巨大的激光器向月球发送了一束明亮的激光，这束光走了380000千米到达了月球。

2.提问:从地球到月球的这束光可以看成数学中的什么图形？（媒体演示）线段有什么特征？

3.揭题:今天我们就运用线段有关的知识来学习新的内容。

1. **探究新知**
2. 建立射线、直线概念

1.建立射线概念

媒体演示：从地球发射出去的这束光在运行的过程中没有月球和其他星球的阻挡。

1. 猜一猜：这束光在宇宙中将会怎样运行呢？（媒体演示） 闭上眼想一想，这束光会怎样运行呢？
2. 画一画：你能把想象中的图形画下来吗？

（3）汇报交流

（4）揭示概念：像这样，把线段的一端无限延长所形成的图形叫做射线。

（5）总结射线特征：一个端点、无法度量。

2.建立直线概念

（1）猜一猜：如果把线段的两端无限延长，形成什么图形？

1. 画一画

（3）汇报交流

（4）揭示概念：把线段的两端无限延长所形成的图形叫直线。

（5）总结直线特征：没有端点、无法度量。

（二）线段、射线和直线表示方法

1.介绍线段表示方法

2.传授射线和直线的表示方法

总结：今天我们围绕着线段展开了研究，在线段的基础上进一步认识了射线和直线。

1. **巩固练习**
2. 判断下列哪些图形是线段？哪些是直线？哪些是射线？（说判断依据）
3. **(2) (3)**

**(4) (5) (6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.判断 |  |  |
| （1）一条直线长10厘米。 （ ）  （2）直线比射线长 （ ） |  |  |
| （3）线段、射线、直线中，线段最短，直线最长。（ ）  （4）正方形的四条边都是线段。 （ ）  （5） C D 这是射线CD （ ）  3.从一点出发画射线DC 4．经过一点画直线EF  •  • |  |  |
| 5.经过两个点画直线，能画几条？  •  •  6.过下面任意两点画一条直线，你能画出多少条？ |  |  |

•

•

•

•

•

1. **全课总结**

今天这节课你有什么收获？