位值图上的游戏

教学目标：

1、知道位值的概念。

2、会把数位表上的点用数表达，也会把数在数位表上用点表达。

3、培养学生的发散思维。

教学重点：位值的含义。

教学难点：通过动手操作，了解数的变化

教学过程：

一、引入

今天我们请来了这个学习工具，你们还认得它吗？（数位表）

我们在数位表上摆上小圆片，如果一个小圆片放在个位，表示什么？放在十位，表示什么？放在百位又表示什么？

像这样我们把小圆片摆放到数位表中，根据小圆片位置的不同来确定它表示的数，像这样的图我们给他一个名字叫做位置图。

出示课题：位置图上的游戏。

二、新授

1、位置图表示数

我们在数位表上表上数字，就可以表示千以内的数了，例如423，纳闷我们会把4写在哪？2写在哪？3写在哪？谁能来说一说这个423数的组成。

那么我们用位置图又要怎么来表示423呢？（请一个小朋友到评不上来摆一摆）

说一说这4个小圆片表示什么？这两个呢？这三个呢？现在我们又多了一种方法，也可以用位置图来表示千以内的数，下面请小朋友自己也来尝试着画一个位置图612，说一说它数的组成。

1. 现在游戏开始了：

游戏一；503上加一个小圆片

243拿掉一个小圆片

分析：个位上一个小圆边表示1，所以我们在个位上加1或者减1，十位上一个小圆片表示10，所以在十位上加1或者减1，百位上一个小圆片表示100，所以我们在百位上加1 或者减1。以后我们在做加减法的时候，注意相同数位才能做加减法。

游戏二，471上移动一个小圆片

分析，移动时，总的小圆片数量并没有改变

三、巩固练习：

1、452上放一个小圆片会得到什么数？

2、452上拿掉一个小圆片会得到什么？

1. 小淘气用两个小圆片摆在位值图上，能得到哪些数？
2. 总结

今天有什么收获。