看数射线做加、减法

教学内容：一年级上册第二单元看数射线做加、减法

教学目标：

1. 进一步在数射线上建构加减法运算，并进一步体会减法运算是加法的逆运算。
2. 培养学生的语言表达能力。

教学重点：在数射线上建构加减法运算。

教学难点：体会减法是加法的逆运算。

教学过程：

1. 复习引入

森林里要举办运动会。瞧，小青蛙正在练习。（出示情境图）

1. 小青蛙在什么线上练习跳远？（数射线）
2. 数射线有哪些特点？（起点0、每一格都相等、有箭头）

这就是我们的老朋友数射线（板书：数射线）

1. 合作探究
2. 在数射线上建构加法运算
3. 出示图1
4. 小青蛙是向哪里跳的？（右边）
5. 小青蛙是从几开始跳的？（3）
6. 向右跳几格？（4格）
7. 跳到了几？（7）

谁会用这三句话完整地说说小青蛙是怎么跳的？

1. 我们要求小青蛙现在跳到几，可以用学过的什么方法来做？为什么？

（小青蛙向右跳，数字越跳越大，所以用加法）（板书：加法）

如何来列加法算式？（3+4=7）

揭题：今天我们第一个要学习的就是看数射线做加法。

1. 观察算式
2. 小青蛙向右跳，所以我们是用加法来做
3. 加号前面的数记作第一个加数，加号后面的数记作第二个加数

第一个加数表示什么？第二个加数表示什么？和表示什么？

（起点；跳的格数；终点）

小结：向右跳用加法算，起点是第一个加数，跳几格是第二个加数，终点是和。还可以说，起点+跳了几格=终点

1. 模仿练习
2. 在数射线上建构减法运算
3. 出示图2
4. 天黑了，小青蛙要回家了，它这次是向哪里跳的？（左）
5. 小青蛙是几开始跳，向左 几格，跳到几？（6；4；2）

谁会用算式表示？6-4=2

为什么用减法？（向左跳，越跳越小）

说说算式中各部分的名称？以及它们分别表示什么？

小结：向左跳用减法算，起点是被减数，跳几格是减数，终点是差。还可以说，起点-跳了几格=终点

1. 巩固练习
2. 判断题
3. 填空题
4. 说一说

四、总结

通过今天的这堂课，你学习到了什么？